

重度の医療的ケア児のコミュニケーションのこと

～高橋優と尿意と観察と～

やまだリハビリテーション研究所

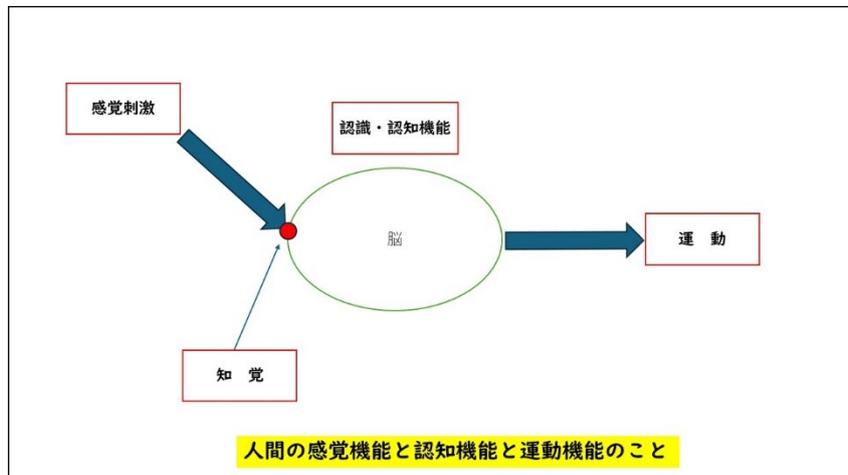
作業療法士 山田 剛



1. 医療的ケア児のこと

- 運動機能に障害があるからといって、知的機能や認知機能に必ず障害があるわけではありません。
- 触ったり、介助して動かすことが、対象者に危害を加えることにつながるかもしれないという不安を持つかもしれませんが、生活や活動においては支援が必要な機会が多いのも現実です。家族や、支援者の話を聞き適切な対応を心がけましょう。

2. コミュニケーションについての考え方



- 言語的コミュニケーションと非言語的コミュニケーション
 - 身振りや手ぶりのできない人とのコミュニケーションはどうしよう？
 - そもそも比較対象がなければ判断できないことは多い

- 比較対象があるから今の状態を判断することが出来る
 - 今日の先生の機嫌はいいですか
 - ◇ 口調、表情、身振り手振り、仕草
 - にっこり笑っていたら機嫌はいいんですか？その根拠は何ですか？
 - 怖そうな先生と思っていたら実は楽しい人だった。そんな経験はないですか？
 - そのギャップはなぜ生まれる？

3. 関係性の築き方

- 普段通りのコミュニケーションをとりましょう
 - 難しい顔よりも笑顔を心掛けよう
 - ※インスタグラムのこと
- 「話し方」「伝え方」の工夫をしましょう
 - 聴覚刺激⇒言葉
 - 相手が理解しやすい言葉、平易な言葉も考える
(赤ちゃん言葉・幼児言葉ではありません)
 - 視覚刺激⇒身振り・手振り・ジェスチャー、
目で見てわかりやすい工夫を考える
 - 触覚刺激など⇒大きさ、重さ、形
- 相手の反応をしっかりと確認しよう
 - 表情、体の動き、口の動きなどしっかりと観察することが大切です
- 何度か会うチャンスがあるなら
 - 比較対象となるものを蓄積しましょう
 - 対象者と支援者さんや養育者さんとの対話や雰囲気
観察すること
 - 変化に気づく目を養う
 - 前回と今回で違いはありませんか？
 - 対象者さんと自分の時の様子と、他の学生と対象者さんの様子
 - 男子学生と女子学生での違い
 - 教員と学生での違い
 - 数値で確認できるものを利用する

4. 作業療法士として障害のある方を支えるということ

• 作業療法士のこと

- 「日本作業療法士協会」で検索 <https://www.jaot.or.jp/>
- 作業療法士とは
https://www.jaot.or.jp/files/page/kankobutsu/pdf/2l_pamphlet.pdf
- 作業療法士になるには
<https://www.jaot.or.jp/files/page/wp-content/uploads/2010/08/informationbook2.pdf>
- 作業療法士の国家試験の合格者数（2024年3月31日現在） 118,715人
 - ◇ 理学療法士の合格者数 213735人
 - ◇ 言語聴覚士の合格者数 43364人
 - ◇ 看護師の合格者数（2020）1320420人
- 作業療法士のお給料
 - ◇ 関西福祉科学大学さんの HP
<https://www.fuksi-kagk-u.ac.jp/fukkalibrary/article/OT03.html>
 - 全体の平均は 407 万円
 - 平均年齢 34 歳
 - 平均勤続年数 6 年半
 -

• 地域リハビリテーションの現場のこと

小児領域＋地域を対象とする作業療法士は全国的に見ても少数派。だからこそやりがいがある。

この領域で働く作業療法士をもっと増やしたいなど考えています。

医療的ケアに関するリンクの紹介

◆医療的ケア児等とその家族に対する支援施策

https://www.mhlw.go.jp/stf/seisakunitsuite/bunya/hukushi_kaigo/shougai Shahukushi/service/index_00004.html

▶医療的ケア児について

<https://www.mhlw.go.jp/content/000981371.pdf>

◆医療的ケア児の地域支援体制構築に係る担当者合同会議 資料

https://www.mhlw.go.jp/stf/newpage_28238.html

▶資料1-3 行政説明資料③（文部科学省初等中等教育局特別支援教育課）

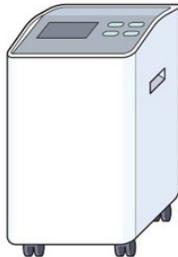
<https://www.mhlw.go.jp/content/12204500/000995732.pdf>

◆原則として医行為ではない行為に関するガイドラインについて

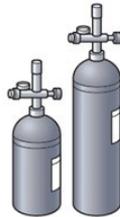
<https://www.mhlw.go.jp/content/001489487.pdf>

在宅酸素療法で使用される物品の例

酸素濃縮装置



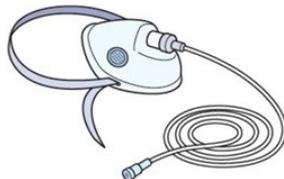
携帯用酸素ボンベ



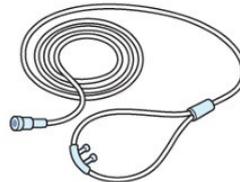
液体酸素装置



酸素マスク



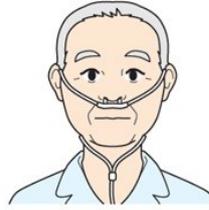
経鼻カニューレ



酸素マスクの装着例

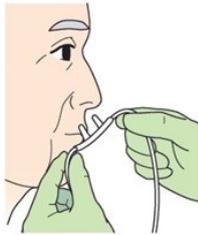


経鼻カニューレの装着例



経鼻カニューレの装着手順の例

- ① カニューレの向きを合わせます
- ② ストラップを耳介にかけます
- ③ 顎の下で長さを調節し固定します

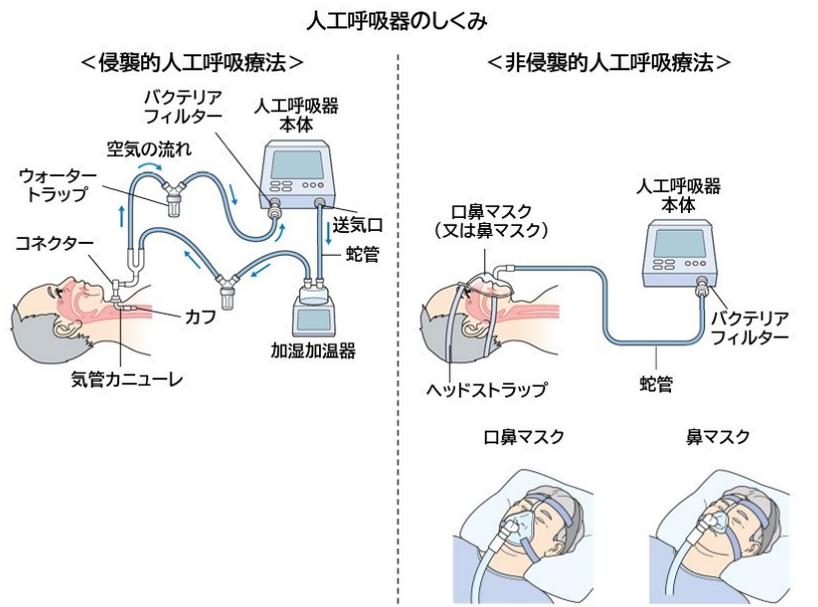


参考

人工呼吸器のしくみ

人工呼吸器とは、呼吸の補助や代行をする機器のことです。下記のような人工呼吸器の種類があります。

人工呼吸療法には、気管にチューブを挿入する気管挿管や気管切開をして気管カニューレを挿入して換気する方法と、口鼻マスクまたは鼻マスクを通して換気を行う方法があります。



意思決定支援に関連するリンクの紹介

意思決定支援

意思決定支援の基本的な考え方

<https://www.mhlw.go.jp/content/001131602.pdf>

<https://www.rehab.go.jp/College/japanese/kenshu/2024/pdf/P20A-04.pdf>

神奈川県

具体的な事例

<https://www.pref.kanagawa.jp/docs/m8u/houkousho.html>

国立成育医療センター

こどもの医療における適切な意思決定支援に関する指針

https://www.ncchd.go.jp/hospital/about/information/ishikettei_kodomo.html

日本小児科学会

重篤な疾患を持つ子どもの 医療をめぐる話し合いのガイドライン

https://www.jpeds.or.jp/uploads/files/20240802_hanashiaiGL.pdf

合理的配慮

内閣府

令和6年4月1日から合理的配慮の提供が義務化されました

https://www8.cao.go.jp/shougai/suishin/sabekai_leaflet-r05.html

障害を理由とする差別の解消の推進 相談対応ケーススタディ集

https://www8.cao.go.jp/shougai/suishin/tyosa/r04jirei/pdf/case_study.pdf

【合理的配慮の提供等事例集】

https://www8.cao.go.jp/shougai/suishin/jirei/pdf/gouriteki_jirei.pdf

文部科学省

資料 3：合理的配慮について

[https://www.mext.go.jp/b_menu/shingi/chukyo/chukyo3/044/attach/1297380.
htm](https://www.mext.go.jp/b_menu/shingi/chukyo/chukyo3/044/attach/1297380.htm)

意思伝達装置

重度障害者用意思伝達装置 装用訓練実施のための研修マニュアル

<http://www.yokohama-rf.jp/common/pdf/training%20manual.pdf>

日本リハビリテーション工学協会

「重度障害者用意思伝達装置」導入ガイドライン

<https://www.resja.or.jp/com-gl/>